



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta
Dofinansowano ze środków budżetu
Województwa Podkarpackiego

Załącznik 1. do Diagnozy lokalnej BMK 2025 województwo podkarpackie Notesy kultury



Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



NARODOWE
CENTRUM
KULTURY



BARDZO
MŁODA KULTURA
woj. podkarpackie

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu
Narodowego Centrum Kultury: Bardzo Młoda Kultura 2023–2025

Spis treści

Notka metodologiczna	3
Partnerstwo / Inicjatywa 1. Bez Miary Kreatywni / Odkrywamy przeszłość – tworzymy przyszłość.....	4
Partnerstwo / Inicjatywa 2. COOLturalny Team / Wood Szczęścia	7
Partnerstwo / Inicjatywa 3. GraMyOKrosno / KrosCon 2025 - konwent gier i fantastyki.....	12
Partnerstwo / Inicjatywa 4. Kolekcjonerka – historia niezwykła / Reportaż ze świata, którego nie ma	17
Partnerstwo / Inicjatywa 5. Kulturalnie zakręceni / Połącz sztuki! Odkryj siebie!	20
Partnerstwo / Inicjatywa 6. Młodzieżowy Hub Technologiczny / Robohub	23
Partnerstwo / Inicjatywa 7. Nowe spojrzenie ArtStart / Młodzież Tworzy Przestrzeń	29
Partnerstwo / Inicjatywa 8. Rzeszów4Youth / Kultura na językach	31
Partnerstwo / Inicjatywa 9. SpotkajMY się razem w kulturze! / Echo kultury.....	35
Partnerstwo / Inicjatywa 10. Symfonicznie / Jutro należy do młodych	37

Notka metodologiczna

Zgodnie z wytycznymi NCK do badań przyjęto i zastosowano :

- technika badawcza: Notes kultury (vide wytyczne NCK do badań), przy czym w bieżącym roku zaproponowano młodym respondentom skorzystanie z aplikacji Notes kultury (zrodziło to problem braku komplementarności uzyskanych danych z tymi pozyskanymi z dotychczasowej formy narzędzia, co utrudniło analizę danych a także w praktyce jak się okazało sprzyjało pojawianiu się braków danych);
- założenie badawcze: młodzież przez tydzień (każdego dnia) zapisuje swoje sposoby kontaktu z kulturą (min. 20 wypełnień), w formie: papierowej lub online (vide wytyczne NCK do badań);
- cel: rozpoznanie sposobów uczestnictwa młodzieży w kulturze.

Uzyskany rezultat w ramach Diagnozy lokalnej w województwie podkarpackim:

- liczba Notesów kultury: 38 notatek;
- czas realizacji – 21.04.-06.08.2025.

Oznaczenia w Zestawieniach zaprezentowanych w niniejszym Załączniku 1.:

- płeć: K – żeńska, M – męska;
- rodzaj kontaktu z kulturą: O – odbieranie treści kulturowych; T – tworzenie treści kulturowych.

Lp.	Nazwa partnerstwa	Nazwa inicjatywy	Autor opracowania
1.	Bez Miary Kreatywni	Odkrywamy przeszłość – tworzymy przyszłość	Katarzyna Błaż
2.	COOLturalny Team	Wood Szczęścia	Irena Szczypek
3.	GraMyOKrosno	KrosCon 2025 - konwent gier i fantastyki	Damian Ziemia
4.	Kolekcjonerka – historia niezwykła	Reportaż ze świata, którego nie ma	Wojciech Ramus
5.	Kulturalnie zakręceni	Połącz sztuki! Odkryj siebie!	Teresa Borchowiec-Gończ
6.	Młodzieżowy Hub Technologiczny	Robohub	Agnieszka Wojciechowska
7.	Nowe spojrzenie	ArtStart – Młodzież Tworzy Przestrzeń	Agnieszka Adamczyk
8.	Rzeszów4Youth	Kultura na językach	Matylda Foltyn
9.	SpotkajMY się razem w kulturze!	Echo kultury	Dominika Jędrzejczyk-Wielgosz
10.	Symfonicznie	Jutro należy do młodych	Anna Śliwka

Partnerstwo / Inicjatywa 1. Bez Miary Kreatywni / Odkrywamy przeszłość – tworzymy przyszłość

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	14	Nadole	Dukla	krośnieński	08.06-14.06.2025*
2.	żeńską	14	Teodorówka	Dukla	krośnieński	08.06-14.06.2025*
3.	żeńską	14	Nadole	Dukla	krośnieński	08.06-14.06.2025*

*Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	czytanie książki "Save you" Mona Kasten	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T	robienie zdjęć	0,5 godz.	w ogrodzie przy domu	sam(-a)
2.	Poniedziałek	O	słuchanie muzyki na Spotify	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	gra na gitarze	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
3.	Wtorek	O	oglądanie seriali w tv	1 godz.	w domu	z mamą
		T	rysowanie podczas lekcji plastyki	0,5 godz.	w szkole	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
4.	Środa	O	słuchanie muzyki Tylor Swift	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T	robienie projektu	2 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
5.	Czwartek	O	oglądanie filmików na Instagramie i Tik Toku	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	uczestniczenie w próbie oazy i śpiewanie podczas mszy świętej	2 godz.	w kościele	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
6.	Piątek	O	granie w grę "Mafia"	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	nagrywanie filmików na Instagram	0,5 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
7.	Sobota	O	granie w grę "Mafia"	3 godz.	w domu	sam(-a)
		T	śpiewanie w kościele	4 godz.	w kościele	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	czytanie książki "Do zobaczenia na Wenus"	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	robienie bransoletek	0,5 godz.	w domu	z siostrą
2.	Poniedziałek	O	granie w planszówki	1 godz.	w domu	z rodzeństwem
		T	robienie bransoletek	1 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
3.	Wtorek	O	czytanie książki "Do zobaczenia na Wenus"	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	wyklejanie obrazka z diamencików	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
4.	Środa	O	czytanie książki "Do zobaczenia na Wenus"	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	wyklejanie obrazka z diamencików	0,5 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
5.	Czwartek	O	czytanie książki "Do zobaczenia na Wenus"	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	próba oazy i śpiewanie podczas mszy i adoracji	2 godz.	w kościele	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
6.	Piątek	O	oglądanie filmików na Tik Toku	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	śpiewanie	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
7.	Sobota	O	oglądanie filmików na Tik Toku	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	śpiewanie na mszy i na koncercie	4 godz.	w kościele	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	granie w gry planszowe	1 godz.	w ogrodzie przy domu	z rodziną
		T	robienie zdjęć	0,5 godz.	w domu	z mamą
2.	Poniedziałek	O	czytanie książki "Opowiem o tobie gwiazdom", oglądanie 1 części Harrego Pottera	5 godz., 1 godz.	w ogrodzie przy domu, w domu	sam(-a), z mamą
		T				
3.	Wtorek	O	słuchanie muzyki	3 godz.	w domu	sam(-a)
		T	rysowanie	0,5 godz.	w szkole	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
4.	Środa	O	seans filmowy "Maria, matka Jezusa", oglądanie 2 części Harrego Pottera	1,5 godz., 2 godz.	w kinie, w domu	z osobą, osobami z klasy, zespołu, drużyny; sam(-a)
		T				
5.	Czwartek	O	gra w badmintona	2 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T	nagrywanie filmiku na Instagrama	0,5 godz.	w ogrodzie przy domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
6.	Piątek	O	czytanie książki "Opowiem o tobie gwiazdom"	4 godz.	w domu	sam(-a)
		T	uczestniczenie w próbie oazy, śpiewanie	3 godz.	w kościele	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
7.	Sobota	O				
		T	śpiewanie w koncercie	4 godz.	w kościele	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny

Partnerstwo / Inicjatywa 2. COOLturalny Team / Wood Szczęścia

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	14	Chmielnik	Chmielnik	rzeszowski	07.06-13.06.2025
2.	żeńską	14	Chmielnik	Chmielnik	rzeszowski	07.06-13.06.2025
3.	żeńską	13	Chmielnik	Chmielnik	rzeszowski	09.06-12.06.2025
4.	męską	19	Chmielnik	Chmielnik	rzeszowski	07.06-13.06.2025
5.	żeńską	14	Chmielnik	Chmielnik	rzeszowski	07.06-13.06.2025*

*Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Sobota	O	słuchanie muzyki, oglądanie meczu	3 godz., 2 godz.	w domu,	sama, z rodziną
		T	gra na pianinie, rysowanie,	1 godz., 2 godz.,	w domu	sama
2.	Niedziela	O	słuchanie muzyki, pobyt na koncercie, gra w planszówki	2 godz., 2 godz.,	w domu, w parku	sama, z rodziną
		T	gra na pianinie, pieczenie	1 godz., 1 godz., 1 godz.	w domu	sama, z mamą
3.	Poniedziałek	O	słuchanie muzyki	2 godz.	w domu	sama
		T	gra na pianinie	2 godz.	w domu	sama
4.	Wtorek	O	słuchanie muzyki, słuchanie prezentacji innych	1 godz., 1 godz.	w domu, w gminnej bibliotece publicznej	sama, z przyjaciółmi
		T	prezentacja swojej postaci, gra na pianinie	10 min., 1 godz.	w gminnej bibliotece publicznej, w domu	z przyjaciółmi, sama
5.	Środa	O	żywa lekcja historii, słuchanie muzyki	2 godz., 1 godz.	w osadzie słowiańskiej, w domu	z przyjaciółmi, sama
		T	gra na pianinie, śpiewanie	1 godz., 30 min.	w domu, w autobusie	sama, z przyjaciółmi
6.	Czwartek	O	słuchanie muzyki, koncert	1 godz., 1 godz.	w domu, w centrum promocji dziedzictwa kulturowego	sama, z rodziną i przyjaciółmi,
		T	gra na pianinie, rysowanie	1 godz., 30 min.	w centrum promocji dziedzictwa kulturowego, w domu	sama
7.	Piątek	O	słuchanie muzyki, oglądanie filmu	2 godz., 2 godz.	w domu	sama, z przyjaciółmi
		T	gra na pianinie	1 godz.	w domu	sama

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Sobota	O	Słuchanie muzyki	3 godz. rano, cały wieczór	w domu	sama, z rodziną
		T	Śpiewanie	30 min.	w domu	sama
2.	Niedziela	O	Oglądanie filmu, słuchanie muzyki	1,5 godziny, 1 godz.	w domu	sama
		T	rysowanie	30 min.	w domu	sama
3.	Poniedziałek	O	Oglądanie filmu, słuchanie muzyki	1,5 godziny, 3 godz.	w domu, w szkole	sama, z kolegami
		T	Malowanie, robienie wisiorów	30 min., 1,5 godziny	w domu	sama
4.	Wtorek	O	Słuchanie muzyki, oglądanie meczu, słuchanie przedstawień innych osób	1,5 godziny, 1,5 godziny, 30 min.	w domu, na stadionie, w bibliotece publicznej	z koleżanką, z rówieśnikami, z przyjaciółmi z projektu
		T	Przedstawienie swojej postaci	10 min.	w bibliotece publicznej	z przyjaciółmi z projektu
5.	Środa	O	Żywa lekcja historii, słuchanie muzyki, oglądanie filmu	1 godz., 1 godz., 1,5 godziny	w osadzie słowiańskiej, w autobusie, w domu	z przyjaciółmi, sama, sama
		T	Śpiewanie, pieczenie	30 min., 15 minut	w autobusie, w osadzie słowiańskiej	z przyjaciółmi
6.	Czwartek	O	Słuchanie muzyki	1,5 godziny	w domu kultury, w domu	z przyjaciółmi, sama
		T	rysowanie	30 min.	w domu	sama
7.	Piątek	O	Słuchanie podcastów	2 godz.	w autokarze	sama
		T	Robienie zdjęć	20 minut	w górach	sama

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Poniedziałek	O	słuchanie muzyki	3 godz.	w domu	sama
		T	rysowanie	2 godz.	w domu	sama
2.	Wtorek	O	słuchanie muzyki, spotkanie z projektu	pół godziny, 3 godz.	w drodze na projekt, w bibliotece gminnej	sama, z grupą z projektu
		T	uczestniczenie w turnieju piłkarskim, przedstawianie i opowiadanie, projektowanie	5 godzin, 10 min.	na boisku na stadionie, w bibliotece gminnej	z kolegami i innymi, z grupą z projektu
3.	Środa	O	słuchanie muzyki, wycieczka z projektu, zwiedzanie osady,	pół godziny, cały dzień,	osada słowiańska w Stobiernej	z przyjaciółką, z grupą z projektu
		T	gotowanie, śpiewanie,	10 min.,	w osadzie słowiańskiej, w autokarze	z grupą z projektu
4.	Czwartek	O	oglądanie festiwalu hiphopu, słuchanie muzyki,	2 godz., 4 godziny	w domu	sama
		T	rysowanie	2 godz.	w domu	sama
5.	Piątek	O	oglądanie na telefonie	2 godz.	w domu	sama
		T	granie w gry na komputerze	3 godz.	w domu	z koleżankami
6.	Sobota	O	granie w gry	pół godziny	w domu	ze znajomymi
		T	pieczenie ciasta, rysowanie	półtorej godziny, godzinę	u przyjaciółki, w domu	z przyjaciółką
7.	Niedziela	O	rozmawianie,	cały dzień	u przyjaciółki	z przyjaciółką
		T	granie w gry, spędzanie wspólnie czasu	pół godziny, cały dzień	u przyjaciółki	z przyjaciółką

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	czytanie książki Feliks W. Kres „Strażniczka istnień” oraz słuchanie różnej muzyki podczas czytania, oglądanie filmów na You Tubie o uniwersum Warhamer 40k,	2 godz.	w domu	sam
		T				
2.	Sobota	O	czytanie książki Feliks W. Kres „Strażniczka istnień” oraz słuchanie różnej muzyki podczas czytania, oglądanie filmów na YT o fabule LoL	2,5 godz.	w domu	sam
		T				
3.	Niedziela	O	czytanie książki Feliks W. Kres „Strażniczka istnień” oraz słuchanie różnej muzyki podczas czytania, oglądanie filmów na YT o różnych rzeczach	3 godz.	w domu	sam
		T				
4.	Poniedziałek	O	czytanie książki Marek Krajewski „Głowa minotaura” oraz słuchanie różnej muzyki podczas czytania, oglądanie filmów na YT o uniwersum Warhamer 40k	2 godz.	w domu	sam
		T	uczestniczenie w projekcie: „Gdy lichy nie śpi”	2 godz.	gminna biblioteka publiczna w chmielniku	z kolegami i koleżankami uczestniczącymi w tym projekcie
5.	Wtorek	O	czytanie książki Marek Krajewski „Głowa minotaura” oraz słuchanie różnej muzyki do czytania, oglądanie filmów na YT o uniwersum gry LoL	3 godz.	w domu	sam
		T				
6.	Środa	O	czytanie książki Marek Krajewski „Głowa minotaura” oraz słuchanie różnej muzyki do czytania, oglądanie filmów na YT o uniwersum Warhamer 40k	4 godz.	w domu	sam
		T				
7.	Czwartek	O	czytanie książki Marek Krajewski „Głowa minotaura” oraz słuchanie różnej muzyki podczas czytania	1 godz.	w domu	sam
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	spacer	2 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi / z koleżanką / z kolegą
		T	spotykane się	4 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi / z koleżanką / z kolegą
2.	Sobota	O				
		T				
3.	Niedziela	O				
		T				
4.	Poniedziałek	O	turniej piłkarski	5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi / z koleżanką / z kolegą
		T	spotykane się i projekt	4,5 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki), w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi / z koleżanką / z kolegą
5.	Wtorek	O	wycieczka z projektu, jazda po Rzeszowie	7 godz., 1 godz.	osada słowiańska w Stobiernej; w drodze (np. w aucie, pociągu, komunikacji miejskiej)	z przyjaciółmi / z koleżanką / z kolegą; z rodzicami
		T				
6.	Środa	O	siedzenie w szkole	7 godz.	w szkole	z przyjaciółmi / z koleżanką / z kolegą
		T				
7.	Czwartek	O	oglądanie filmików na Youtubie o uniwersum Warhammer 40k (Odbieranie kultury); Czytanie książki Marek Krajewski „Głowa minotaura” (Odbieranie kultury)	2 godz., 1 godz.	w moim domu	sama
		T				

Partnerstwo / Inicjatywa 3. GraMyOKrosno / KrosCon 2025 – konwent gier i fantastyki

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	męska	19	Lutcza	Niebylec	rzeszowski	10.06-16.06.2025*
2.	męska	19	Korczyna	Korczyna	krośnieński	10.06-16.06.2025*
3.	męska	19	Krosno	Krosno	Krosno	10.06-16.06.2025*
4.	męska	19	Krosno	Krosno	Krosno	10.06-16.06.2025*
5.	męska	19	Krosno	Krosno	Krosno	10.06-16.06.2025*

* Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Wtorek	O				
		T	spotkanie online w sprawie eventu	1 godz.	online	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą, z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
2.	Środa	O				
		T	spotkanie organizacyjne	2 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
3.	Czwartek	O				
		T	organizacja eventu	4 godz.	games room	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
4.	Piątek	O				
		T	organizacja eventu	3 godz.	w games roomie	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
5.	Sobota	O	zwiedzanie zabytków i architektury na rynku	3 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	sam(-a)
		T				
6.	Niedziela	O	dyskusje na temat literatury	2,5 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				
7.	Poniedziałek	O				
		T	rozmowa dotycząca organizacji eventu	2,5 godz.	online	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Wtorek	O	granie w mario kart 8 na konsoli wii u	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	robiecie prezentacji na bal ósmoklasisty oraz kilka prezentacji multimedialnych w celu poprawy ocen w szkole; spotkanie online w sprawie eventu	5 godz., 1 godz.	w domu	z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą; spotkanie online w sprawie eventu
2.	Środa	O	słuchanie The College Dropout od Kanye Westa	0,5 godz.; 0,5 godz.	w domu; w szkole	sam(-a)
		T				
3.	Czwartek	O				
		T	spotkanie online w sprawie eventu Kroscon	1 godz.	w domu	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
4.	Piątek	O	przesłuchanie albumów late registration, the college dropout, discovery oraz mm... Food	8 godz.	na rowerze	sam(-a)
		T				
5.	Sobota	O				
		T	spotkanie online w sprawie eventu Kroscon	1 godz.	w domu	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
6.	Niedziela	O	przesłuchanie kilku albumów Kanye Westa	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
7.	Poniedziałek	O				
		T	spotkanie online w sprawie organizacji eventu	1 godz.	w domu	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Wtorek	O				
		T	spotkanie online na temat planowanych projektów	1 godz.	w domu	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
2.	Środa	O	spotkanie z podróżnikiem "8 dni w Wietnamie"	2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z dziadkami
		T				
3.	Czwartek	O	uczestniczenie w wydarzeniu - Games Room	3 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
		T				
4.	Piątek	O	festiwal Sąsiedzi na kolejowej	4 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	sam(-a)
		T				
5.	Sobota	O	zwiedzanie rynku; czytanie książki "Voice of Experience"; autorstwa J C Stearns	1 godz.; 1 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku); w domu	z rodzeństwem, z rodzicami; sam(-a)
		T				
6.	Niedziela	O	oglądanie filmu minecraft	2 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				
7.	Poniedziałek	O	wspólne granie w minecrafta	1 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Wtorek	O	słuchanie moich ulubionych wykonawców: Rammstein, Korn	1,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	spotkanie online w sprawie organizacji Konwentu	1 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
			pomoc w organizacji Szkolnego Pikniku rodzinnego	1,5 godz.	w szkole	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
2.	Środa	O	zwiedzanie zabytków mojego miasta na wycieczce szkolnej; wyjście do Kina z Przyjaciółmi	4 godz.; 1,5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku); w kinie	z osobą, osobami z klasy, zespołu, drużyny; z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą
		T				
3.	Czwartek	O				
		T	organizacja eventu	2 godz.	w szkole, w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
4.	Piątek	O	rozgrywka w grę bitwną "kill team"; oglądałem serial sensacyjny	1 godz., 1,5 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki); w domu	z przyjaciółmi, z koleżanką; z kolegą; sam(-a)
		T	tworzenie contentu na media społecznościowe	0,5 godz.	w domu	z rodzeństwem
5.	Sobota	O	odwiedziłem wystawę fotograficzną; czytałem czasopisma kulturalne	1 godz.; 1 godz. 1 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum); w domu	z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą; sam(-a)
		T				
6.	Niedziela	O	wyjście do teatru	1,5 godz.	w teatrze	z osobą; osobami, z którymi znam się tylko wirtualnie
		T				
7.	Poniedziałek	O	szkolna wycieczka do Muzeum Ziemi Krośnieńskiej	2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Wtorek	O				
		T	spotkanie online w sprawie organizacji eventu	1 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą, z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny, z rodzicami
2.	Środa	O				
		T	organizowanie Eventu w Rzeszowie	4 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
3.	Czwartek	O				
		T	organizowanie Eventu	4 godz.	w siedzibie fundacji	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą, z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
4.	Piątek	O				
		T	organizowanie Eventu-festiwalu	4 godz.	w szkole, na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
5.	Sobota	O				
		T	spotkanie online	1 godz.	w domu	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
6.	Niedziela	O				
		T	spotkanie w sprawie organizacji	2 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą, z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
7.	Poniedziałek	O				
		T	przygotowania na przyszłe eventy	4 godz.	w domu	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny

Partnerstwo / Inicjatywa 4. Kolekcjonerka – historia niezwykła / Reportaż ze świata, którego nie ma

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	17	Baranów Sandomierski	Baranów Sandomierski	tarnobrzęski	15.06-21.06.2025*
2.	żeńską	17	Tarnobrzę	Tarnobrzę	tarnobrzęski	15.06-21.06.2025*
3.	męską	22	Tarnobrzę	Tarnobrzę	tarnobrzęski	15.06-21.06.2025*

* Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	słuchanie muzyki	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	próba do koncertu; nauka śpiewu	2 godz.; 2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum); w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą; z osobą; osobami z klasy, zespołu, drużyny
2.	Poniedziałek	O	słuchanie audiobooka "Wybaczam ci"	1,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	próba zespołu	2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
3.	Wtorek	O	słuchanie muzyki	1,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	próba teatralna	2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
4.	Środa	O	spektakl teatralny	2,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				
5.	Czwartek	O	słuchanie muzyki; wianki	2,5 godz.; 5 godz.	w domu; nad Wisłą	sam(-a); z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T	warsztaty śpiewu	2 godz.	nad Wisłą	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
6.	Piątek	O	widowisko wianki	1,5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T	spektakl teatralny	2,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
7.	Sobota	O	słuchanie muzyki	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	koncert	5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą; z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	słuchanie muzyki	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T	gra na pianie; czytanie książki	1,5 godz.; 1 godz.	w domu	z babcią; sam(-a)
2.	Poniedziałek	O	oglądanie serialu walking dead; czytanie bajek; oglądanie serialu walking dead	3 godz., 0,5 godz.; 1 godz.	w domu	sam(-a); z rodzeństwem; sam(-a)
		T				
3.	Wtorek	O	oglądanie filmu	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	próba teatru	2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
4.	Środa	O	słuchanie podcastu; oglądanie filmu Diva Futura; wizyta w muzeum Pollin	1 godz., 2,5 godz.; 6 godz.	w domu; w kinie; w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	sam(-a); z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą; z rodzeństwem, z rodzicami
		T				
5.	Czwartek	O	zwiedzanie muzeum Polin	6,00	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z rodzeństwem, z rodzicami
		T				
6.	Piątek	O	słuchanie muzyki	3 godz.	w drodze (np. w aucie, pociągu, komunikacji miejskiej)	z rodzeństwem, z rodzicami
		T	próba i spektakl	3,50	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum), na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
7.	Sobota	O	słuchanie muzyki; wizyta w Muzeum Narodowym w Krakowie; słuchanie muzyki	3,5 godz.; 2,5 godz.	w drodze (np. w aucie, pociągu, komunikacji miejskiej); w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum); w drodze (np. w aucie, pociągu, komunikacji miejskiej)	z rodzeństwem, z rodzicami;
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	oglądanie zdjęć; czytanie książki Pierwszy krok w chmurach; czytanie bajek	0,5 godz.; 2 godz.; 0,5 godz.	w domu	sam(-a); sam(- a); z rodzeństwem
		T				
2.	Poniedziałek	O	próba zespołu	2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T	słuchanie muzyki	1 godz.	w domu	sam(-a)
3.	Wtorek	O				
		T	czytanie scenariusza; próba teatru	1,5 godz.; 2 godz.	w domu; w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	sam(-a); z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą
4.	Środa	O				
		T	spektakl teatralny	2,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
5.	Czwartek	O	słuchanie audiobooka Login, Tomasz Lipko	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	warsztaty białego śpiewu	1,5 godz.	nad Wisłą	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą, z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
6.	Piątek	O				
		T	czytanie scenariusza; występy na scenie	2 godz.; 7 godz.	w domu; na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	sam(-a); z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą, z osobą, osobami z klasy, zespołu, drużyny, artyści z innych miast
7.	Sobota	O	czytanie książki; koncert	2 godz.; 5 godz.	w domu; na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	sam(-a); z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą
		T				

Partnerstwo / Inicjatywa 5. Kulturalnie zakręceni / Połącz sztuki! Odkryj siebie!

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	14	Orły	Orły	przemyski	15.06-21.06.2025*
2.	męską	15	Orły	Orły	przemyski	15.06-21.06.2025*
3.	żeńską	13	Orły	Orły	przemyski	25.07-31.07.2025
4.	żeńską	14	Małkowice	Orły	przemyski	25.07-31.07.2025

* Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	przeglądałam TikToka; czytałam książkę; uczyłam się do szkoły	1 godz.; 1,5 godz.; 0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
2.	Poniedziałek	O	sprzątałam w pokoju	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	oglądałam YouTube; spotykałam się z przyjaciółmi	0,5 godz.; 7,5 godz.	w domu; na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	sam(-a); z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą
3.	Wtorek	O	oglądałam film na praim video	1,5 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T	spotykałam się z przyjaciółmi; spotkanie z przyjaciółmi	7,5 godz.; 2,5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
4.	Środa	O	czytałam recenzje różnych książek w Internecie	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	próba chóru parafialnego	1 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
			pisałam recenzję książki Magdaleny Kostki pt. Fairy Tales;	2 godz.	w domu	sam(-a)
5.	Czwartek	O	czytałam książkę	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
			czytałam książkę	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T	spacerowałam	2 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
6.	Piątek	O	czytałam książkę	3 godz.	w domu	sam(-a)
			oglądałam film w kinie	2 godz.	w kinie	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				
7.	Sobota	O	byłam u babci	2 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki)	z babcią
		T	spotkałam się z kuzynką; robiłam grilla	4,5 godz.; 1,5 godz.	w domu	

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	grałem w gry wideo Fortnite	1,5 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T	malowałem obraz na płótnie	2 godz.	w domu	sam(-a)
2.	Poniedziałek	O	grałem z kolegą w minecrafta; byłem w muzeum sztuki i oglądałem obrazy	1 godz.; 2 godz.	w czyimś domu (np. kolegi/ koleżanki); w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą; z rodzicami
		T	wycieczka rowerowa z kolegami	2 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
3.	Wtorek	O	oglądałem filmiki na youtube dotyczące tworzenia teledysków i własnych kompozycji; byłem w kinie na filmie pt. „28 lat później”; grałem w grę komputerową fortnite	1 godz.; 2 godz.; 1 godz.	w domu; w kinie; w domu	sam(-a); z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą; z osobą, osobami, z którymi znam się tylko wirtualnie
		T				
4.	Środa	O	grałem z kolegami; czytałem książkę historyczną	2 godz.; 1,5 godz.; 1,5 godz.	w domu	z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą; sam(-a)
		T	dokończyłem malowanie obrazu	4 godz.	w domu	sam(-a)
5.	Czwartek	O	grałem z kolegami w gry komputerowe	2 godz.	w domu	z osobą; osobami, z którymi znam się tylko wirtualnie
		T	byłem z kolegami w parku	2,5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
6.	Piątek	O	oglądałem filmiki na youtube	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T	nagrywałem filmiki na tik toka	3 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
7.	Sobota	O	byłem na festynie	5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z rodzeństwem, z rodzicami
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	czytanie książki	2 godz.	w domu	sama
		T	rysowanie	50 min.	w parku	sama
2.	Sobota	O	oglądanie filmów	3 godz.	w domu	sama
		T				
3.	Niedziela	O	czytanie książki	6 godz.	w domu	sama
		T				
4.	Poniedziałek	O	granie w gry	2 godz.	w domu	sama
		T	śpiewanie	30 min.	w domu	sama
5.	Wtorek	O	czytanie książki	3 godz.	w domu	sama
		T				
6.	Środa	O				
		T				
7.	Czwartek	O	oglądanie filmu	4 godz.	w domu	sama
		T	śpiewanie	1 godz.	w domu	sama

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	czytanie książki	2 godz.	w domu	sama
		T	śpiewanie	1 godz.	w domu	z koleżanką
2.	Sobota	O	oglądanie filmów	4 godz.	w domu	z koleżanką
		T				
3.	Niedziela	O	czytanie książki	6 godzin	w parku	sama
		T	pisanie tekstu do piosenki	2 godz.	w domu	sama
4.	Poniedziałek	O	granie w gry	2 godz.	w domu	sama
		T	śpiewanie	30 min.	w domu	sama
5.	Wtorek	O	czytanie książki	3 godz.	w domu	sama
		T				
6.	Środa	O	oglądanie filmu	1,5 godz.	w kinie	z koleżankami i kolegami
		T				
7.	Czwartek	O	oglądanie filmu	4 godz.	w domu	sama
		T	śpiewanie	1 godz.	w domu	z koleżanką

Partnerstwo / Inicjatywa 6. Młodzieżowy Hub Technologiczny / Robohub

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	17	Horyniec-Zdrój	Horyniec-Zdrój	lubaczowski	05.06-11.06.2025*
2.	męską	16	Lubaczów	Lubaczów	lubaczowski	05.06-11.06.2025*
3.	męską	16	Łukawiec	Wielkie Oczy	lubaczowski	05.06-11.06.2025*
4.	męską	17	Horyniec-Zdrój	Horyniec-Zdrój	lubaczowski	05.06-11.06.2025*
5.	męską	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych	07.06-13.06.2025
6.	męską	brak danych	brak danych	brak danych	brak danych	07.06-13.06.2025

* Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Czwartek	O				
		T				
2.	Piątek	O				
		T				
3.	Sobota	O				
		T				
4.	Niedziela	O				
		T				
5.	Poniedziałek	O	uczyłam się obsługi i zarządzania linux server	3 godz.	w domu	sam(-a)
		T	tworzyłam piosenkę nagrywając moje instrumenty poprzez interfejs audio, w tym uczyłam się obsługi programów muzycznych	1 godz.	w domu	sam(-a)
6.	Wtorek	O	oglądałam filmiki na temat układów elektronicznych i działania bramek logicznych; czytałam książkę; powtarzałam potrzebne pojęcia na egzamin zawodowy, między innymi obsługę systemu windows server	1,5 godz.; 1 godz.; 1 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
7.	Środa	O	czytałam książkę; oglądałam poradniki programowania w arduino ide	1 godz.; 1,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	tworzyłam piosenkę na gitarze basowej	1,5 godz.	w domu	sam(-a)

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Czwartek	O	byłem na warsztatach związanych z drukiem 3D	10 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	sam(-a)
		T	programowałem moją własną aplikację komputerową	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
2.	Piątek	O				
		T	programowałem moją własną aplikację komputerową; uczyłem się grać na keyboardzie	2,5 godz.; 1,5 godz.	w domu	sam(-a)
3.	Sobota	O	oglądałem kurs programowania w C#	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	uczyłem się grać na keyboardzie	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
4.	Niedziela	O				
		T				
5.	Poniedziałek	O	oglądałem poradnik programowania w języku C#	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	programowałem własną aplikację komputerową	2 godz.	w domu	sam(-a)
6.	Wtorek	O				
		T	uczyłem się grać na keyboardzie	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
7.	Środa	O				
		T	programowałem moją aplikację komputerową; uczyłem się grać na keyboardzie	1,5 godz.; 1 godz.	w domu	sam(-a)

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Czwartek	O	uczestniczyłem w warsztatach dotyczących druku 3D na Politechnice Rzeszowskiej.	4 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
			kurs z programu Opensim	0,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
		T	nauka projektowania w druku 3D.	1 godz.	w domu, W instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
2.	Piątek	O				
		T				
3.	Sobota	O				
		T				
4.	Niedziela	O	czytałem książkę dotyczącą samorozwoju	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T	nauka programowania w C++	1 godz.	w domu	sam(-a)
5.	Poniedziałek	O	pomaganie rodzicom na grzędce.	1 godz.	w szkole	z rodzicami
		T	nauka programowania arduino	1 godz.	w domu	sam(-a)
6.	Wtorek	O				
		T				
7.	Środa	O	czytanie książki dotyczącej zarządzania kapitałem.	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T	ćwiczenia z języka Python	1 godz.	w domu	sam(-a)

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Czwartek	O				
		T	trening piłki nożnej	2 godz.	na stadionie	z moją drużyną
2.	Piątek	O				
		T				
3.	Sobota	O				
		T				
4.	Niedziela	O				
		T				
5.	Poniedziałek	O	powtórka do egzaminu zawodowego	3 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T	konfiguracja serwera NAS	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
6.	Wtorek	O	trening piłki nożnej	1,5 godz.	na boisku	z moją drużyną
		T	pisanie programu do testowego projektu robota	1 godz.	w domu	z osobą; osobami, z którymi znam się tylko wirtualnie
7.	Środa	O	oglądałem kurs jak pisać kod css do stron html	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T	próbowałem napisać sam kod css do testowej strony html	1,5 godz.	w domu	sam(-a)

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Poniedziałek	O	oglądałem tutoriale na temat programowania z AI	2 godz.	w domu	sam
		T	rozwiązywałem zadania ćwiczeniowe	1,5 godz.	w domu	sam
2.	Wtorek	O	byłem na spacerze z psem	45 min.	w łasku	sam
		T	próbowałem stworzyć filmik na media społecznościowe z pomocą AI	1 godz.	w domu	sam
3.	Środa	O	oglądałem poradnik o wykorzystaniu elementów elektronicznych w robotyce	40 min.	w domu	sam
		T	tworzenie prezentacji za pomocą AI	30 min.	w domu	sam
4.	Czwartek	O	wyjsie kina	2 godz.	w muzeum	z klasą
		T	programowałem w C++	1 godz.	w domu	sam
5.	Piątek	O	czytałem lekturę	40 min.	w domu	sam
		T	naprawiałem i serwisowałem moją drukarkę oraz komputer	3 godz.	w domu	z kolegą
6.	Sobota	O	grałem w grę komputerową	1.5 godz.	w domu	z kolegą
		T	pomagałem w ogrodzie sadzić warzywa i kwiaty	1 godz.	w domu	z mamą
7.	Niedziela	O	pojechałem na wycieczkę rowerową	4 godz.	w domu	z rodziną
		T	grałem w grę komputerową, tworzyłem drużynę	2 godz.	w domu	z kolegami

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Poniedziałek	O	oglądałem ekranizację lektury Potop	1 godz.	w domu	sam
		T	rozwiązywałem zadania testowe	1,5 godz.	w domu	sam
2.	Wtorek	O	jeździłem rowerem	20 min.	w parku	z kolegami
		T	przygotowywałem prezentację „Mechatronika w praktyce”	30 min.	w domu	z kolegą
3.	Środa	O	oglądałem poradnik z programu Python	20 min.	w domu	sam
		T	tworzenie grafik za pomocą AI	30 min.	w domu	sam
4.	Czwartek	O	wyście do muzeum kresów	1,5 godz.	w muzeum	z klasą
		T	próbowałem napisać różne programy w Pythonie	1 godz.	w domu	sam
5.	Piątek	O	czytałem książkę	40 min.	w domu	sam
		T	serwisowałem mój komputer	2,5 godz.	w domu	z bratem
6.	Sobota	O	grałem w grę komputerową oraz kosiłem trawę	1,5 godz.	w domu	z kolegą
		T	napisałem poradnik do jednego z nowych etapów gry	1 godz.	w domu	sam
7.	Niedziela	O	grałem w karty oraz gry planszowe	30 min.	w domu	z rodziną
		T	oglądałem serial	20 min.	w domu	sam

Partnerstwo / Inicjatywa 7. Nowe spojrzenie / ArtStart – Młodzież Tworzy Przestrzeń

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	15	Gliny Małe	Borowa	mielecki	06.06-12.06.2025*
2.	żeńską	15	Gliny Wielkie	Borowa	mielecki	06.06-12.06.2025*
3.	żeńską	15	Gliny Wielkie	Borowa	mielecki	06.06-12.06.2025*

* Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	byłam na zakupach z moim bratem w galerii handlowej, a następnie giełdzie płyt winylowych	2 godz.	w centrum handlowym	z rodzeństwem
		T				
2.	Sobota	O				
		T	malowałam pejzaże	2,5 godz.	w domu	sam(-a)
3.	Niedziela	O	przeczytałam Oskara i Panią Różę	1 godz.	w domu	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				
4.	Poniedziałek	O	spacerowałam po Rostoczańskim PN	3 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
		T				
5.	Wtorek	O	spacerowałam po Zamościu	6 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
		T				
6.	Środa	O	byłam na zajęciach ze szkicu	1 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				
7.	Czwartek	O				
		T	byłam na zajęciach plastycznych	1,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O				
		T	grałam na wiolonczeli	1 godz.	w domu	sam(-a)
2.	Sobota	O	oglądałam filmy na YouTube	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
3.	Niedziela	O				
		T	grałam na koncercie	1,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z nauczycielem
4.	Poniedziałek	O	byłam w Roztoczański P N	3 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
		T				
5.	Wtorek	O	zwiedzałam miasto Zamość	4 godz.	w Zamościu	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny
		T				
6.	Środa	O	czytałam książkę	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
7.	Czwartek	O				
		T	byłam na zajęciach plastycznych	1,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	czytanie książki	1,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
2.	Sobota	O				
		T	granie na puzonie	2 godz.	w domu	sam(-a)
3.	Niedziela	O				
		T	malowałam obraz	2 godz.	w domu	sam(-a)
4.	Poniedziałek	O	czytałam książkę	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
5.	Wtorek	O	oglądałam film na YouTube	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
6.	Środa	O	oglądałam film na YouTube	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
7.	Czwartek	O				
		T	byłam na zajęciach plastycznych	1,5 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami z klasy; zespołu; drużyny

Partnerstwo / Inicjatywa 8. Rzeszów4Youth / Kultura na językach

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	brak danych	19	brak danych	brak danych	brak danych	15.06-21.06.2025*
2.	męska	17	Rzeszów	Rzeszów	Rzeszów	15.06-21.06.2025*
3.	żeńską	24	Rzeszów	Rzeszów	Rzeszów	06.06-12.06.2025*
4.	męska	16	Krasne	Krasne	rzeszowski	15.06-21.06.2025*
5.	żeńską	24	Rzeszów	Rzeszów	Rzeszów	06.06-12.06.2025*

* Obserwacje wypełnione w aplikacji.

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Z kim?	Gdzie?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O				
		T				
2.	Poniedziałek	O				
		T				
3.	Wtorek	O				
		T				
4.	Środa	O				
		T	granie na fortepianie z przyjaciółmi	2 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
5.	Czwartek	O				
		T				
6.	Piątek	O				
		T				
7.	Sobota	O				
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O				
		T				
2.	Poniedziałek	O	słuchanie muzyki; słuchanie podcastu	4,5 godz.; 1,5 godz.	w domu; w drodze (np. w aucie, pociągu, komunikacji miejskiej);	sam(-a)
		T	rozmowa o sztuce współczesnej; tworzenie makiety budynku; planowanie warsztatów w RDK	0,5 godz.; 1 godz.; 0,5 godz.	w szkole; w szkole; w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą;
3.	Wtorek	O				
		T				
4.	Środa	O				
		T				
5.	Czwartek	O				
		T				
6.	Piątek	O				
		T				
7.	Sobota	O				
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	przeczytałam około 40 stron książki pt. "Samotność liczby pierwszych" Paolo Giordano	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
2.	Sobota	O	przeczytanie około 100 stron książki pt. "Królestwo Nikczemnych" Kerii Mansicalco; wysłuchanie kilku piosenek francuskiej piosenkarki Francois Hardy	1 godz.; 1 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
3.	Niedziela	O	czytanie książki "Samotność liczb pierwszych"; słuchanie piosenek duetu Videoclub	1 godz.; 1,5 godz.	w domu	am(-a)
		T				
4.	Poniedziałek	O	oglądnięcie filmu "Ostatni cesarz"; przeczytanie około 80 stron książki "Królestwo Nikczemnych"	3 godz.; 1 godz.	w domu	am(-a)
		T				
5.	Wtorek	O	oglądanie filmu "Kolacja po amerykańsku"	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
6.	Środa	O	przeczytanie książki "Królestwo Nikczemnych"	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
7.	Czwartek	O	przeczytanie około dwóch rozdziałów książki "Polscy władcy po ciemnej stronie mocy" Iwony Kienzler	1 godz.	w domu	sam(-a)
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Z kim?	Gdzie?
		Rodzaj	Opis			
1.	Niedziela	O	słuchanie podcastów; słuchanie muzyki; czytanie książki; słuchanie podcastów	1 godz.; 2 godz.; 1; godz.; 1,5 godz.	w domu	sam(-a)
		T				
2.	Poniedziałek	O				
		T				
3.	Wtorek	O				
		T				
4.	Środa	O				
		T				
5.	Czwartek	O				
		T				
6.	Piątek	O				
		T				
7.	Sobota	O				
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Piątek	O	czytałam książkę Marzeny Rogalskiej pt.: Czas Tajemnic	0,5 godz.	w domu	sam(-a)
			byłam na koncertach podczas KultURaliów	5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą
		T				
2.	Sobota	O	czytanie książki; byłam w kinie Zorza na filmie pt.: "Amelia"	2 godz.; 2 godz.	w domu; w kinie	sam(-a); z przyjaciółmi, z koleżanką, z kolegą
		T				
3.	Niedziela	O				
		T	tworzyłam treści na Instagrama (posty, rolki, relacje)	1 godz.	w domu	sam(-a)
4.	Poniedziałek	O				
		T	pisanie pracy magisterskiej na temat reportaży podróżniczych	7 godz.	w domu	sam(-a)
5.	Wtorek	O				
		T	byłam w Muzeum Narodowym Ziemi Przemyskiej, Centrum Kulturalnym w Przemyśle i Arboretum w Bolestraszcach w celu nagrania rolek promujących tę instytucję na fb "DO KULTURY"	8 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobami z pracy
6.	Środa	O	brałam udział w Kongresie Bezpieczeństwa Polski, który odbywała się w podrzeszowskiej Jasionce	3 godz.	w instytucji kultury (np. w ośrodku, muzeum)	z osobą; osobami, z którymi znam się tylko wirtualnie
		T	prowadziłam audycję Świat Młodych w Polskim Radiu Rzeszów. Rozmawiałam z uczniami ZSG w Rzeszowie o ich wrażeniach po stażu zawodowym w Walencji i Lizbonie.	1 godz.	w radiu	z osobą; osobami, z którymi znam się tylko wirtualnie
7.	Czwartek	O	czytałam książkę	2 godz.	w domu	sam(-a)
		T	nagrywałam rolki na Instagrama	1,5 godz.	na dworze (np. na ulicy, boisku, w parku)	z przyjaciółmi; z koleżanką; z kolegą

Partnerstwo / Inicjatywa 9. SpotkajMY się razem w kulturze! / Echo kultury

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	16	Krempna	Krempna	jasielski	21.04-27.04.2025
2.	męską	17	Mrukowa	Osiek Jasielski	jasielski	21.04-27.04.2025

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Poniedziałek	O	słuchanie muzyki	2-3 godz.	w pokoju	sama
		T	rysowanie, zrobienie szafki na kredki	1 godz., 1,5 godz.	w pokoju	sama
2.	Wtorek	O	słuchanie muzyki, czytanie	1-2 godz., 1 godz.	w pokoju	sama
		T	szkicowanie, szycie	45 min., ok. 1,5 godz.	w pokoju	sama
3.	Środa	O	słuchanie radia	ok 30 min.	autobus	„sama”
		T	bieganie i wędrowanie po mpn	1 godz.	Po Krempnej w MPN	sama
4.	Czwartek	O	przeglądanie obrazów innych artystów	ok 50 min.	w pokoju	sama
		T				
5.	Piątek	O	czytanie, szkicowanie	ok 1-1,5 godz., ok. 30 min.	w pokoju	sama
		T	pisanie książki	Ok.1 godz.	w pokoju	sama
6.	Sobota	O	czytanie, słuchanie muzyki	ok 1 godz., ok. 30 min.	w pokoju	sama
		T	szkicowanie	ok. 30 min.	w pokoju	sama
7.	Niedziela	O	czytanie	ok. 1 godz.	w pokoju	sama
		T				

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Poniedziałek	O	trening piłki nożnej	2 godz.	Orlik w Osieku Jasielskim	z kolegami
		T	odrabianie pracy domowej, słuchanie muzyki	1 godz., 30 min.	w domu	sam
2.	Wtorek	O	praca fizyczna	2 godz.	na podwórku	z rodzicami
		T	tworzenie grafiki na stronę FB, Szukanie stron po Internecie stron do grafiki	35 minut, 1 godz.	w domu	sam, z siostrą
3.	Środa	O	ćwiczenia indywidualne, bieganie	15 minut, 1 godz.	w domu, na bieżni	sam
		T	publikowanie informacji na stronę			
4.	Czwartek	O		1 godz.	w domu	z kolegą
		T	trening piłkarski	2 godz.	Orlik w Osieku Jasielskim	z kolegami
5.	Piątek	O	praca domowa, analizowanie	1 godz., 45 minut	w domu	sam
		T	słuchanie muzyki	2 godz.	w domu	sam
6.	Sobota	O	pokaz strzelnicy wirtualnej w LONŻ	przedpołudnie	szkoła	z koleżanką
		T	mecz piłkarski	2 godz.	na stadionie	z kolegami
7.	Niedziela	O	pomoc babci	10 min.	w domu	sam
		T	gra na telefonie	1 godz.	w domu	sam

Partnerstwo / Inicjatywa 10. Symfonicznie / Jutro należy do młodych

Dane metryczkowe

Lp.	Płeć	Wiek	Miejsce zamieszkania			Realizacja obserwacji
			Miejscowość	Gmina	Powiat	
1.	żeńską	15	nizański	nizański	nizański	09.06-15.06.2025
2.	męską	13	nizański	nizański	nizański	16.06-22.06.2025

Notesy kultury

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Poniedziałek	O	oglądanie filmów	2 godz.	w domu	z siostrą
		T	robienie zdjęć	1 godz.	w parku	z koleżankami
2.	Wtorek	O	słuchanie muzyki	1 godz.	w domu	sama
		T	czytanie książek	3 godz.	w domu	sama
3.	Środa	O	oglądanie filmów	1,5 godziny	w domu	sama
		T	robienie zdjęć	2 godz.	w parku	z koleżanką
4.	Czwartek	O	czytanie książek	1,5 godziny	w bibliotece	sama
		T	malowanie	2 godz.	w domu	sama
5.	Piątek	O	oglądanie filmów	3 godz.	w kinie	z przyjaciółką
		T	nagrywanie filmików na tik toka	2 godz.	w parku	z koleżankami
6.	Sobota	O	czytanie książek	2 godz.	w domu	sama
		T	robienie filmików na tik toka	3,5 godziny	u koleżanki	z koleżanką
7.	Niedziela	O	granie w gry planszowe	1 godz.	w bibliotece	z koleżankami
		T	malowanie	1 godz.	w domu	sama

Lp.	Dzień tygodnia	Kontakt z kulturą		Ile czasu?	Gdzie?	Z kim?
		Rodzaj	Opis			
1.	Poniedziałek	O	oglądanie filmów	2 godz.	w domu	sam
		T	nagrywanie filmików	1 godz.	w parku	z grupą
2.	Wtorek	O	granie w gry komputerowe	2 godz.	na spacerze	sam
		T	nagrywanie filmików	1 godz.	w domu kolegi	z grupą
3.	Środa	O	oglądanie filmów	3 godz.	w domu	sam
		T	nagrywanie filmików	1 godz.	na boisku	z grupą
4.	Czwartek	O	oglądanie filmów	3 godz.	w domu	sam
		T	gra na pianinie	1 godz.	u instruktora	sam
5.	Piątek	O	granie w gry komputerowe	3 godz.	w domu	ze znajomymi
		T	robienie zdjęć	2 godz.	w plenerze	sam
6.	Sobota	O	czytanie komiksów	1,5 godz.	w domu	sam
		T	gra na pianinie	1 godz.	u instruktora	sam
7.	Niedziela	O	granie w gry komputerowe	2 godz.	w domu kolegi	z kolegami
		T				